**绵阳市奥林匹克体育学校2025年公开考核招聘教练员**

**岗位和条件要求一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **主管部门** | **招聘单位** | **招聘单位性质** | **招聘岗位** | **招聘****人数** | **资格条件** | **招聘单位咨询电话** | **主管部门咨询电话** |
| **岗位****名称** | **岗位****类别** | **年龄** | **学历** | **学位** | **专业** | **其他（包括职称人才、技能人才等需求）** |
| 1 | 绵阳市教育和体育局 | 绵阳市奥林匹克体育学校 | 事业 | 射击教练 | 专业技术 | 1 | 1989年8月27日及以后出生 | 本科及以上 | 取得学历相应学位 | 本科：体育教育专业040201，运动训练专业040202K，武术与民族传统体育专业040204K研究生：学科教学（体育）专业045112，体育学一级学科0403，体育一级学科0452 |  一、本科学历报考者需同时满足以下3项条件：1.省优秀运动队退役的运动员。2.取得射击项目下列成绩之一：奥运会、奥运项目世界单项运动会前八名，亚运会、全运会前六名，全国冠军赛、锦标赛前五名，全国城运会、青少年运动会前四名，省运会、全国少数民族运动会等前三名。3.具有射击项目国家一级及以上运动员称号。二、研究生学历报考者需满足以下条件：具有射击项目国家二级及以上运动员称号。  | 0816-2570481 | 0816-2212860 |
| 2 | 绵阳市教育和体育局 | 绵阳市奥林匹克体育学校 | 事业 | 乒乓球教练 | 专业技术 | 1 | 1989年8月27日及以后出生 | 本科及以上 | 取得学历相应学位 | 本科：体育教育专业040201，运动训练专业040202K，武术与民族传统体育专业040204K研究生：学科教学（体育）专业045112，体育学一级学科0403，体育一级学科0452 |  一、本科学历报考者需同时满足以下3项条件：1.省优秀运动队退役的运动员。2.取得乒乓球项目下列成绩之一：奥运会、奥运项目世界单项运动会前八名，亚运会、全运会前六名，全国冠军赛、锦标赛前五名，全国城运会、青少年运动会前四名，省运会、全国少数民族运动会等前三名。3.具有乒乓球项目国家一级及以上运动员称号。二、研究生学历报考者需满足以下条件：具有乒乓球项目国家二级及以上运动员称号。  | 0816-2570481 | 0816-2212860 |
| 3 | 绵阳市教育和体育局 | 绵阳市奥林匹克体育学校 | 事业 | 田径教练 | 专业技术 | 1 | 1989年8月27日及以后出生 | 本科及以上 | 取得学历相应学位 | 本科：体育教育专业040201，运动训练专业040202K，武术与民族传统体育专业040204K，体能训练专业040208T研究生：学科教学（体育）专业045112，体育学一级学科0403，体育一级学科0452 |  一、本科学历报考者需同时满足以下3项条件：1.省优秀运动队退役的运动员。2.取得田径短跨类项目下列成绩之一：奥运会、奥运项目世界单项运动会前八名，亚运会、全运会前六名，全国冠军赛、锦标赛前五名，全国城运会、青少年运动会前四名，省运会、全国少数民族运动会等前三名。3.具有田径短跨类项目国家一级及以上运动员称号。二、研究生学历报考者需满足以下条件：具有田径短跨类项目国家二级及以上运动员称号。  | 0816-2570481 | 0816-2212860 |
| 4 | 绵阳市教育和体育局 | 绵阳市奥林匹克体育学校 | 事业 | 足球教练 | 专业技术 | 2 | 1989年8月27日及以后出生 | 本科及以上 | 取得学历相应学位 | 本科：体育教育专业040201，运动训练专业040202K，武术与民族传统体育专业040204K，足球运动专业040214TK研究生：学科教学（体育）专业045112，体育学一级学科0403，体育一级学科0452 |  一、本科学历报考者需同时满足以下3项条件：1.省优秀运动队退役的运动员。2.取得足球项目下列成绩之一：奥运会、奥运项目世界单项运动会前八名，亚运会、全运会前六名，全国冠军赛、锦标赛前五名，全国城运会、青少年运动会前四名，省运会、全国少数民族运动会等前三名。3.具有足球项目国家一级及以上运动员称号。二、研究生学历报考者需满足以下条件：具有足球项目国家二级及以上运动员称号。  | 0816-2570481 | 0816-2212860 |
| 合计 |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |